

## САМООЦІНЮВАННЯ освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

|                                                    |                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Заклад освіти                                      | Державний торговельно-економічний університет            |
| Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти | Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ |
| Освітньо-професійна програма                       | Готельно-ресторанна справа                               |
| Спеціальність                                      | 241 Готельно-ресторанна справа                           |

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

|                                            |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 6594                                                                                                                                             |
| Найменування закладу освіти                | Державний торговельно-економічний університет                                                                                                    |
| Ідентифікаційний код закладу освіти        | 44470624                                                                                                                                         |
| Керівник закладу освіти                    | Мазаракі Анатолій Антонович                                                                                                                      |
| Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО            | 6603                                                                                                                                             |
| Найменування ВСП                           | Відокремлений структурний підрозділ<br>«Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж<br>Державного торговельно-економічного університету» |
| Ідентифікаційний код ВСП                   | 38343774                                                                                                                                         |
| Керівник ВСП                               | Губарєв Григорій Леонідович                                                                                                                      |

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

|                                                                    |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ID ОПП у ЄДЕБО                                                     | 55298                                                                        |
| Назва ОПП                                                          | Готельно-ресторанна справа                                                   |
| Спеціальність                                                      | 241 Готельно-ресторанна справа                                               |
| Галузь знань                                                       | 24 Сфера обслуговування                                                      |
| Спеціалізація (за наявності)                                       | -                                                                            |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП                      | 10005, Україна, Житомир, вул.<br>Чуднівська, б.101                           |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП<br>(ПІБ, посада)       | Лех-Ємець А.В., завідувач відділення<br>ресторанного та туристичного бізнесу |
| Електронна адреса керівника підрозділу,<br>відповідального за ОПП  | lekhemecanna@gmail.com                                                       |
| Контактні телефони керівника підрозділу,<br>відповідального за ОПП | +38(098) 6456006                                                             |

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| Форма здобуття освіти | Термін навчання  |
| Денна                 | 1 рік 10 місяців |

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

| Контингент за даними ЄДЕБО станом на<br>01.01. 2025 року | I  | II | III | IV |
|----------------------------------------------------------|----|----|-----|----|
| Денна                                                    | 29 | 28 | 16  | -  |

#### V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Готельно-ресторанна справа» за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа, галузь знань 24 Сфера обслуговування, у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здійснюється відповідно до ліцензії (Наказ МОН України від 23.05.2022 р. № 85-л) на денній формі навчання. Обсяг ОПП складає 120 кредитів ЄКТС, термін складає на денній формі навчання – 1 рік 10 місяців. Актуальність розробки освітньо-професійної програми зумовлена зростанням вимог до якості освіти та рівня професійних компетентностей сучасних фахівців. При розробці ОПП враховано рекомендації потенційних роботодавців (стейкхолдерів). Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти має необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до майбутніх фахівців з готельно-ресторанної справи.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?       | <p>Мета освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» сформульована з врахуванням зазначених у Стратегії розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ пріоритетів щодо підготовки фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з готельно-ресторанної справи.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми відповідає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- місії (меті) стратегічного розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» щодо забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами;</li> <li>- Стратегії розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/, реалізація якої відбувається послідовно через розробку, виконання та впровадження планів та програм діяльності коледжу за певні періоди, інтеграцію в державні, регіональні, місцеві стратегії та плани діяльності.</li> </ul> | <a href="#">Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/</a><br><a href="#">Ліцензія на провадження освітньої діяльності</a><br><a href="#">Положення про ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a> |
| 2     | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині | Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p> | <p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами. У навчальному процесі застосовуються такі методи навчання: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Передбачено комплекс практик. Самостійна робота студентів, консультації визначаються як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p> <p>Відповідність освітньо-професійної програми потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти підтверджується результатами опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа». Результати моніторингу відповідей студентів вказують на те, що переважна більшість їх задоволена вибором ОПП.</p> | <p><a href="#">Перелік обов'язкових та вибіркових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа”2022р.</a><br/> <a href="#">Перелік обов'язкових та вибіркових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа”2023р.</a><br/> <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br/> <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 04.10.2023р.</a><br/> <a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a></p> |
| 3 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>                      | <p>Програмні результати навчання в ОПП «Готельно-ресторанна справа» визначаються з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку праці. Програма спрямована на сучасні технології компетентнісного та особистісно орієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері готельно-ресторанного бізнесу.</p> <p>Формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з роботодавцями, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонент, результатів навчання, так і в компетентностях студентів. Рецензії/відгуки роботодавців на ОПП є цьому підтвердженням.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br/> <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br/> <a href="#">Опитування роботодавців</a><br/> <a href="#">Відгуки роботодавців</a><br/> <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br/> <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 04.10.2023р.</a><br/> <a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a><br/> <a href="#">Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості</a></p>           |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?                                                                                                                 | <p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про співпрацю з потенційними роботодавцями. В коледжі створена та діє Рада роботодавців, проводиться моніторинг якості підготовки та працевлаштування випускників.</p> <p>ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» постійно співпрацює з Житомирським міським центром зайнятості у сфері координації спільних дій щодо професійної орієнтації студентської молоді відповідно до потреб ринку праці (Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості від 11.12.2019).</p>                                                                      | <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p> <p><a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a></p> <p><a href="#">Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості</a></p> <p><a href="#">Заходи співпраці циклової комісії зі стейкхолдерами та роботодавцями</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамці кваліфікацій?                                                                                                                        | <p>При визначенні програмних компетентностей за освітньо-професійною програмою були враховані вимоги 5 рівня Національної рамки кваліфікацій (кваліфікація фахової передвищої освіти - фаховий молодший бакалавр).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціації, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників? | <p>До розробки ОПП були залучені роботодавці. На сайті коледжу є опитувальник для роботодавців та стейкхолдерів, зокрема вони є активними учасниками освітнього процесу та беруть участь у засіданнях циклової комісії. Всі пропозиції роботодавців при розробці ОПП були враховані.</p> <p>До складу робочої групи з розробки ОПП «Готельно-ресторанна справа» включено викладачів фахових дисциплін ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». До ОПП додаються рецензії-відгуки роботодавців на освітньо-професійну програму «Готельно-ресторанна справа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТОВ «Рейкарц Хотел Груп» І.О. Магалецька</li> <li>2. ТОВ «КОН БРІО» С.В. Сухомлин</li> </ol> | <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p> <p><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a></p> <p><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a></p> <p><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 03.10.2023р.</a></p> <p><a href="#">Опитування роботодавців</a></p> <p><a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a></p> <p><a href="#">Заходи співпраці циклової комісії зі стейкхолдерами та роботодавцями</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці? | Освітньо-професійна програма узгоджена із освітньою бакалаврською програмою відповідної спеціальності в ЗВО Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут.<br>Випускники мають можливість здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.<br>В ОПП передбачено регіональний аспект, адже готельно-ресторанний бізнес Житомирщини стрімко розвивається і має потребу у фахових молодших бакалаврах даної спеціальності. | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a> |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?                                                                                  | У освітньо-професійній програмі відмічено наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для діяльності в сфері готельно-ресторанного бізнесу; практичної підготовки протягом навчання у відповідних базах практики; використання інноваційних технологій електронного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a> |

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності) у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою, структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                    | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської | Освітньо-професійна програма враховує попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти на загальних підставах у межах України.<br>Фахову передвищу освіту можна здобути на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно- | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a> |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | кредитної трансферно-накопичувальної системи)?                                       | <p>технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p> | <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p> <p><a href="#">Положення про розробку та реалізації освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</a></p> |
| 2 | Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник? | <p>Освітньо-професійна програма встановлює сферу діяльності випускників, перелік посад, перелік компетентностей, якими повинен володіти випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових робіт, які має вивчити чи виконати здобувач, щоб набути необхідних компетентностей, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також вид документа, який видається за результатами успішного виконання освітньої програми.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p>                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                   | <table><tr><th>Код</th><th>Професійна назва роботи</th></tr><tr><td>4222</td><td>Адміністратор (господар) залу</td></tr><tr><td>5123</td><td>Бармен</td></tr><tr><td>5123</td><td>Офіціант</td></tr><tr><td>3414</td><td>Фахівець з готельного обслуговування</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код                                                                                                                                                                                                                         | Професійна назва роботи | 4222 | Адміністратор (господар) залу | 5123 | Бармен | 5123 | Офіціант | 3414 | Фахівець з готельного обслуговування |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------------------------------|------|--------|------|----------|------|--------------------------------------|--|
| Код  | Професійна назва роботи                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                         |      |                               |      |        |      |          |      |                                      |  |
| 4222 | Адміністратор (господар) залу                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                         |      |                               |      |        |      |          |      |                                      |  |
| 5123 | Бармен                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                         |      |                               |      |        |      |          |      |                                      |  |
| 5123 | Офіціант                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                         |      |                               |      |        |      |          |      |                                      |  |
| 3414 | Фахівець з готельного обслуговування                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                         |      |                               |      |        |      |          |      |                                      |  |
| 3    | Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання? | Освітньо-професійна програма містить інтегральну, загальні (ЗК1-ЗК8), спеціальні компетентності (СК1-СК12), які повністю відповідають стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 803.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a> |                         |      |                               |      |        |      |          |      |                                      |  |
| 4    | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?                                                                                                 | Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа.<br>Освітня програма має чітку структуру. До освітньої програми включено 36 освітніх компонент, серед яких - 22 обов'язкових та 14 вибіркових, з яких здобувачі повинні обрати не менше - 7. ОК складають чітку взаємопов'язану систему та в сукупності дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає взаємопов'язаність освітніх компонент, підпорядковує їх послідовній логіці вивчення, передбачає передудання ОК, володіння інструментарієм яких необхідно для розумінні всіх наступних ОК. Матриця відповідностей відображає повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП досягнення програмних результатів навчання.<br>Сукупно збалансований добір навчальних компонент ОПП спрямований на становлення компетентного фахівця, який володіє достатніми теоретичними знаннями, має належний рівень знань, умінь і навичок з методики здійснення | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a> |                         |      |                               |      |        |      |          |      |                                      |  |

|   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                          | професійної діяльності в поєднанні з мотиваційною складовою, психологічними особистісними якостями, емоційно-ціннісними орієнтирами та національними переконаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)? | Обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми є комплекс навчальної, виробничої (технологічної), виробничої (професійної) практик, курсової роботи, що мають на меті набуття здобувачами професійних навичок і вмінь здійснення самостійної дослідницької роботи. Окрім того, здобувачі освіти беруть участь у студентських наукових конференціях та гуртках. Робота гуртків представлена на сайті циклової комісії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів)</a><br><a href="#">Протокол засідання методичної ради №4 від 02.03.2022р.</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №7 від 28.03.2022р.</a><br><a href="#">Наукова і гурткова робота ЦК</a>                                                                       |
| 6 | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?   | На задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, посилення їхньої конкурентоспроможності і затребуваності на ринку праці, з метою врахування особистісних мотивів, потреб, ціннісно-сміслових установок і інтересів здобувачам запропоновані вибіркові компоненти: ВК1 «Іноземна мова (друга за вибором)», ВК2 «Фізичне виховання», ВК3 «Історія світової та української культури», ВК4 «Історія української культури», ВК5 «Ресторанний сервіс», ВК6 «Кейтерингове обслуговування», ВК7 «Готельно-туристичні комплекси», ВК8 «Основи туристичної діяльності», ВК9 «Технологія страв національних кухонь», ВК10 «Сучасна українська кухня», ВК11 «Психологія та етика ділових відносин», ВК12 «Діловий етикет та протокол в готельно-ресторанному бізнесі», ВК13 «Діловодство», ВК14 «Документування | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами</a><br><a href="#">Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про індивідуальний навчальний план</a><br><a href="#">Каталог вибірових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа”</a><br><a href="#">Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг</a> |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                  | господарської діяльності». Вибіркові компоненти складають 25% від загального обсягу ОПП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023р.</a><br><a href="#">Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р.</a><br><a href="#">Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії</a>                                                                                                                                                                                             |
| 7  | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?                                                | Наявність декількох неформальних спеціалізацій освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» не передбачено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?                                        | Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2022року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023року</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою за умови її реалізації у закладі освіти?                                               | Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | Відповідно до Положення про раду роботодавців у ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП.<br>При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» було враховано пропозицію роботодавців на формування у здобувачів навичок ефективної комунікації державною мовою, здатності налагоджувати міжособистісні контакти, управлінських навичок – гнучкості, вміння прогнозувати, швидкої адаптації до змін. | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Положення про Раду роботодавців у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a><br><a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Також передбачено відкрите громадське обговорення проєкту програми. Форма для пропозицій розміщена на сайті коледжу.</p> <p>Згідно з планами роботи коледжу, циклової комісії роботодавці, фахівців-практики залучаються до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту під час лекційних і практичних занять, навчальної і технологічної практик, зокрема під час захисту звітів з практики, також шляхом участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, інформаційних хабах, воркшопах, як голови кваліфікаційних комісій та ін. Так, наприклад: у квітні 2024 року було проведено конференцію зі стейкхолдерами «Співпраця навчального закладу та стейкхолдерів: інноваційні шляхи розвитку соціального партнерства». До участі у заході було залучено представників ТОВ «КОН БРІО» бренд-шефа – Віктора Бесяка, головного технолога – Віктора Бондарчука, шефа готельно-ресторанного комплексу «Чудодієво» – Артура Падеріна, керівника навчального центру ТОВ «Рейкарц Хотел Груп» – Ірину Магалецьку, директора кафе «Полісянка» – Оксану Ковальчук.</p> | <p><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 04.10.2023р.</a></p> <p><a href="#">План проведення гостьових занять</a></p> <p><a href="#">Гостьові заняття</a></p> <p><a href="#">Заходи циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС? | Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП «Готельно-ресторанна справа» на основі ПЗСО (профільної | <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   | середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі БЗСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | В ОПП “Готельно-ресторанна справа” вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітніх компонентів за ОПП 2 022 року складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів за ОПП 2023 року складає 108 кредитів ЄКТС. | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                                    |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                 | На вибіркові компоненти за вибором студента в структурі ОПП 2022 року виділено 30 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу.<br>В результаті перегляду ОПП на вибіркові компоненти за вибором студента в структурі ОПП 2023 р. виділено 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу.                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2022року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a>                                                                                                              |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?                                                                       | Вказані обсяги в ОПП «Готельно-ресторанна справа» повністю відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">ЗУ «Про фахову передвищу освіту»</a><br><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</a><br><a href="#">Наказ МОН України Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Положення про розробку та реалізації освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</a> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                     | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | Професійний стандарт для спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа відсутній. В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа та закладом фахової передвищої освіти.                                                                                                                      | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                          |
| 2     | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?       | В освітньо-професійній програмі описано методи навчання що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Згідно ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти є: підготовка курсової роботи, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, науково-дослідницька робота та участь у студентських конференціях. | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів)</a><br><a href="#">Положення про самостійну роботу студентів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a> |

|   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">Положення «Про науково-дослідну роботу студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"»</a>                                                                                                                                 |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?                                                                                                      | Освітньо-професійна програма є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання). В ОПП “Готельно-ресторанна справа” передбачені наступні терміни навчання: на основі БЗСО - 2 роки 10 міс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a> |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)?                                                               | Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на обов’язкові та вибіркові змістовні блоки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                           |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?                                                                                            | Приведена в освітньо-професійній програмі структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей.<br>Структурно-логічна схема освітньої програми відображає взаємопов’язаність освітніх компонент, підпорядковує їх послідовній логіці вивчення, передбачає передування ОК, володіння інструментарієм яких необхідно для розуміння всіх наступних ОК. Матриця відповідностей відображає повне забезпечення обов’язковими компонентами ОПП досягнення програмних результатів навчання.                                                   | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                           |
| 6 | Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми? | Обов’язкові компоненти ОПП “Готельно-ресторанна справа” у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.<br>ОПП “Готельно-ресторанна справа” 2022 року включає у себе 22 обов’язкових освітніх компоненти ( ОК1-ОК22), які передбачають формування 8 загальних (ЗК1-ЗК8) та 12 спеціальних (фахових) компетентностей (СК1-СК12).<br>ОПП “Готельно-ресторанна справа” 2023 року включає у себе 27 обов’язкових освітніх компоненти ( ОК1-ОК27), які | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                           |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          | передбачають формування 12 загальних (ЗК1-ЗК12) та 15 спеціальних (фахових) компетентностей (СК1-СК15).                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності? | Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності. | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про розробку та реалізації освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</a> |

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | <p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії.</p> <p>Індивідуалізація структури освітньо-професійної програми відбувається шляхом включення до програми переліку дисциплін вільного вибору здобувача для розвитку освітніх траєкторій студентів.</p> <p>Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію як через вибір освітніх компонент, так і шляхом академічної мобільності, неформальної освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії спрямоване на розвиток у здобувачів особистих якостей, що відповідають їх природнім можливостям, та реалізується у коледжі різними шляхами:</p> | <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором</a><br><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a> |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | <p>1. Реалізована можливість вивчення вибірових дисциплін.</p> <p>2. Компетентісно-орієнтоване навчання: здійснення дослідницької роботи, яка полягає у самостійному проведенні досліджень, збиранні наукової інформації, її аналізі; участь у роботі наукового студентського товариства, конференціях, міжвузівських, всеукраїнських конкурсах фахової майстерності.</p> <p>3. Асинхронна організація освітнього процесу на основі поєднання інформаційно-комунікаційних технологій, наявності навчального контенту Lcloud, Workspace for Education, що дозволяє проєктувати індивідуальні освітні траєкторії в зручний час та в зручному місці з можливістю модифікації навчального матеріалу.</p> <p>4. Застосування інноваційних освітніх технологій, такі як: технології проблемного, інтерактивного навчання, проєктна технологія, ігрова технологія, case-технологія.</p> <p>5. Реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на академічну мобільність, яка передбачає їх участь в освітньому процесі закладу освіти (в Україні або за кордоном), проходження навчальної та технологічної практик.</p> | <a href="#">Каталог вибірових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа”</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | <p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p> | <p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» реалізуються відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором.</p> <p>Вибір навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в процесі освоєння ОПП дає можливість студентам сформувати цілісну індивідуальну освітню траєкторію. Перелік вибірових дисциплін та їхні силабуси представлені студентам у вільному доступі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором</a><br><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a> |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">Каталог вибірових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа”</a><br><a href="#">Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг</a><br><a href="#">Наказ про вибірові дисципліни №34 від 27.02.2023р.</a><br><a href="#">Наказ про вибірові дисципліни №28 від 22.03.2024р.</a><br><a href="#">Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії</a><br><a href="#">Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p> | <p>З метою забезпечення прав студентів щодо формування індивідуального плану здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість самостійного вибору освітніх компонентів. Цикловими комісіями укладено силабуси щодо освітніх компонент, які складають вибірову складову ОПП, з якими можна ознайомитись на сайті циклової комісії. Силабус кожної навчальної дисципліни на вибір здобувача містить такі компоненти: інформацію про викладача, інформацію про дисципліну, компетентності та результати навчання, на розвиток яких вона спрямована, тематичний план та оцінювання результатів навчання, вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну.</p> | <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором</a><br><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a><br><a href="#">Каталог вибірових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа”</a><br><a href="#">Силабуси вибірових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа” 2022р.</a><br><a href="#">Силабуси вибірових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа” 2023р.</a> |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг</a><br><a href="#">Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023р.</a><br><a href="#">Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р.</a><br><a href="#">Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії</a>                                                                                                                                                          |
| 4 | <p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p> | <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану, створення необхідних умов для вільного вибору вибіркових дисциплін, розвиток дистанційних технологій, забезпечення індивідуальної академічної мобільності. Все це регламентують такі документи:</p> <p>— Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</p> <p>— Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»,</p> <p>— Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором,</p> <p>— Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" та інші.</p> | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором</a><br><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a> |
| 5 | <p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>    | <p>В коледжі розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір.</p> <p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, передбачає:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором</a><br><a href="#">Перелік обов'язкових та вибіркових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа”2022р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>___ розробку графіка презентацій дисциплін, що пропонуються на вибір здобувачам фахової передвищої освіти.</p> <p>___ підготовку цикловими комісіями си́лабусів вибі́ркових дисциплін.</p> <p>___ оприлюднення графіка презентацій та си́лабусів вибі́ркових дисциплін на сайті циклової комісії.</p> <p>___ ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з освітніми компонентами, що пропонуються їм на вибір, відповідно до графіка презентацій.</p> <p>Графіки презентацій та си́лабуси вибі́ркових компонент розміщуються на сайтах циклових комісій.</p> | <p><a href="#">Перелік обов'язкових та вибі́ркових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа”2023р.</a></p> <p><a href="#">Каталог вибі́ркових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа”</a></p> <p><a href="#">Си́лабуси вибі́ркових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа” 2022р.</a></p> <p><a href="#">Си́лабуси вибі́ркових компонент за ОПП “Готельно-ресторанна справа” 2023р.</a></p> <p><a href="#">Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг</a></p> <p><a href="#">Наказ про вибі́ркові дисципліни №34 від 27.02.2023р.</a></p> <p><a href="#">Наказ про вибі́ркові дисципліни №28 від 22.03.2024р.</a></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?                                                                                                    | Навчальний план повністю відповідає освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a>                                                                                            |
| 2     | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?                                        | Навчальний план освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» 2022 року затверджений вченою радою ДТЕУ( протоколом №3 від 24 березня 2022 року) та Наказом директора ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» №54 від 07.07.2022р.<br>Навчальний план освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» 2023 року затверджений вченою радою ДТЕУ( протоколом №8 від 30 березня 2023 року) та Наказом директора ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» №96 від 15.06.2023р. | <a href="#">Положення про розробку та реалізації освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a>           |
| 3     | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу:<br>Галузь знань 24 Сфера обслуговування<br>Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа<br>Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»<br>Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з готельно-ресторанної справи<br>Форма навчання денна                                  | <a href="#">Положення про розробку та реалізації освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a> |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          | Передумови вступу базова загальна середня освіта.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?                                                  | В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів. Обсяг освітніх компонентів за навчальним планом складає 120 кредитів ЄКТС.                             | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a>                                                                                                                                  |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?                              | Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані повністю відповідає структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»     | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a>                                                                                                                                  |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа». | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a> |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?                                                                                | В навчальному плані наявний графік освітнього процесу.                                                                                                                      | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a>                                                                                                                                  |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової освіти на весь цикл навчання.                      | В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.                                                 | <a href="#">Навчальний план 2022 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | передвищої освіти на весь цикл навчання?                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9 | Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані? | Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Готельно-ресторанна справа». | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a><br><a href="#">Форми контролю знань здобувачів освіти 2022-2023 н.р.</a><br><a href="#">Форми контролю знань здобувачів освіти 2023-2024 н.р.</a><br><a href="#">Форми контролю знань здобувачів освіти 2024-2025 н.р.</a> |

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                          | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти? | Освітньо-професійною програмою передбачені такі види практичної підготовки: навчальна (6 кредитів), виробнича (технологічна) (4,5 кредитів) та виробнича (професійна) (4,5 кредити) практики. | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2022 року</a><br><a href="#">Навчальний план 2023 року</a><br><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Чи затверджено внутрішні нормативні документи закладу освіти реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти регламентована Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ЖТЕК ДТЕУ».</p> <p>Проходження навчальної, виробничої (технологічної), виробничої (професійної) практики організовано на сучасних базах практик м. Житомира та Житомирського району.</p> <p>З базами практики укладені двосторонні договори на проходження практики за встановленою формою. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами.</p> <p>Список баз практик щорічно оновлюється та розширюється. За останні роки список баз практик оновився такими підприємствами, як: ТОВ «Рейкарц Хотел Груп», готельно-ресторанний комплекс «Чудодієво», кафе «Релакс», готельно-ресторанний комплекс «Золоте руно», ресторан «Полісянка» та інші.</p> <p>Питання якості практичної підготовки постійно у полі зору педагогічної ради.</p> | <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p> <p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a></p> <p><a href="#">Наскрізна програма практики</a></p> <p><a href="#">Договори з базами практики</a></p> <p><a href="#">Результати опитування Якість організації проведення практичної підготовки за ОПП “Готельно-ресторанна справа”</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.</a></p> |
| 3 | <p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої</p> | <p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей (СК1, СК2, СК3, СК4, СК6, СК8, СК11, СК12), що відображено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Також усі компетентності, які забезпечують освітні компоненти з практичної підготовки, зазначені в навчальних програмах практик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p> <p><a href="#">Наскрізна програма практики</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)? | Освітньо-професійна програма укладена таким чином, що передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Наскрізна програма практики</a><br><a href="#">Заходи циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу</a>                                                                                                      |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?                                               | Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається постійно.<br>Роботодавці надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час обговорення ОПП та її рецензування.<br>На розширених засіданнях циклової комісії за участі роботодавців, стейкхолдерів обговорюються цілі і завдання практичної підготовки здобувачів. За результатами засідань відбувається коригування цілей та завдань практичної підготовки після аналізу відповідних рекомендацій з боку роботодавців, що передбачені як складова характеристики практиканта. | <a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a><br><a href="#">План проведення гостьових занять</a><br><a href="#">Гостьові заняття</a><br><a href="#">Результати опитування роботодавців, стейкхолдерів</a><br><a href="#">Протокол засідання циклової комісії щодо співпраці з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки №3 від 04.10.2023р.</a> |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?                                                               | В практичній підготовці враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Програма практичної підготовки оновлюється, відповідно до запитів роботодавців, враховуючи сучасні тенденції становлення та реформування сфери готельно-ресторанного бізнесу.<br>Так, наприклад, в ОПП “Готельно-ресторанна справа” включена обов’язкова освітня компонента Інформаційні                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Наскрізна програма практики</a><br><a href="#">Програмний продукт JSolutions</a><br><a href="#">Протокол засідання циклової комісії щодо розгляду питання застосування інноваційних технологій в практичній підготовці №3 від 04.10.2023р.</a>                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>системи та технології в готельно-ресторанному господарстві, а також вибіркові - Кейтерингове обслуговування та Сучасна українська кухня, які дають можливість опанувати інноваційні технології в професійній діяльності.</p> <p>Під час проведення практичних занять, навчальної практики використовується інноваційний український програмний продукт jSolutions, зокрема програмні модулі Кейтерінг, Ресторан. jSolutions – це хмарна система для автоматизації управлінських та облікових завдань підприємств. jSolutions дозволяє не тільки повністю автоматизувати бізнес-процеси, а й мінімізувати витрати, пов'язані з використанням системи. Система інтегрується з різноманітним обладнанням та може працювати на різних пристроях.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p> | <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>З метою реалізації стратегічної мети розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» щодо підвищення якості освіти та освітньої діяльності, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг вимогам здобувачів фахової передвищої освіти, студентське самоврядування систематично співпрацює з комісією із моніторингу якості освіти. А через опитування здобувачів (до яких вони активно залучаються комісією з моніторингу якості освіти) студентське самоврядування бере безпосередню участь у процесі вдосконалення ОПП.</p> <p>Такий моніторинг освітньо-професійної програми має на меті гарантувати, що надання освітніх послуг залишається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів.</p> | <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a></p> <p><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 04.10.2023р.</a></p> <p><a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a></p> <p><a href="#">План проведення гостьових занять</a></p> <p><a href="#">Гостьові заняття</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Також на розширених засіданнях циклової комісії за участі роботодавців, стейкхолдерів обговорюються процедури і заходи забезпечення якості освіти. |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання? | Здобувачі освітніх послуг залучаються до організації освітнього процесу, в тому числі до обговорення ОПП, в якому зазначені загальні компетентності, відповідно до стандарту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Студентське самоврядування</a><br><a href="#">Роль студентського самоврядування в організації освітнього процесу в коледжі</a> |
| 2     | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?                                                   | Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.<br>Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами освіти загальних компетентностей через обов'язкові та вибіркові освітні компоненти.<br>Сукупно освітні компоненти ОПП формують такі загальні компетентності, як здатність до усного спілкування, прослуховування, ділового етикету, адаптивності, бажання змінюватися, навчання впродовж життя, високої моральності, оптимістичності та впевненості, самодисципліни, активно використовувати мовні засоби і засоби інформаційно-комунікативних технологій для вирішення комунікативних і | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                | пізнавальних завдань, здатність ранжувати та фільтрувати інформацію за важливістю та релевантністю, а також володіння інструментами та техніками оптимізації процесу пізнання, здатність встановлювати прямі та глибокі міжособистісні зв'язки, передбачати реакції та заохочувати бажану взаємодію, вирішувати конфлікти у спільній діяльності з іншими людьми, працювати сумлінно, продуктивно, стимулювати зворотній зв'язок, вправність у знаходженні рішень та відповідей за межами стандартних варіантів і приписів, винахідливість, здатність управляти колективом.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?                        | У навчальному процесі застосовуються такі методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові.<br>Спонування здобувачів до автономної діяльності з формування загальних компетентностей досягається за допомогою інноваційних форм та методів навчання: рольових ігор проблемної спрямованості, методу проєктів, кейс-методу, міждисциплінарного навчання, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, роботі з навчальними комп'ютерними програмами, дистанційної технології в навчанні, використання інтернет-ресурсів. | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Положення Про організацію освітнього процесу</a><br><a href="#">Заходи циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу</a>                                                                 |
| 4 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей? | В коледжі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпечення виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» до 2028р.</a><br><a href="#">Звіт директора про діяльність коледжу</a><br><a href="#">Виховна робота</a><br><a href="#">Заходи циклової комісії гуманітарних та природничих дисциплін</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Робота організована з поєднанням масових, групових, індивідуальних форм та засобів виховання, диференційовано, з урахуванням особливостей різних категорій студентів. | <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a><br><a href="#">Вебсайт коледжу</a> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                              | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                              |                                                  |                  |                  |                      |                      |          |     |                            |                            |                                                                |                                                  |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|----------------------|----------|-----|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|
| 1     | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?       | На вебсайті закладу фахової передвищої освіти оприлюднено правила прийому до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» в 2024 році.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Розділ «Вступники»</a><br><a href="#">Правила прийому 2024 року</a>                                       |                                                  |                  |                  |                      |                      |          |     |                            |                            |                                                                |                                                  |     |
| 2     | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | В правилах прийому передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму «Готельно-ресторанна справа»(розділ VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення).                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Правила прийому 2024 року</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р.</a> |                                                  |                  |                  |                      |                      |          |     |                            |                            |                                                                |                                                  |     |
|       |                                                                                     | <table><tr><th>Код спеціальності</th><th>Спеціальність</th><th>Освітня програма</th><th>Термін навчання</th><th>Вступне випробування</th><th>Мін. бал</th></tr><tr><td>241</td><td>Готельно-ресторанна справа</td><td>Готельно-ресторанна справа</td><td>2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти</td><td>співбесіда з української мови, мотиваційний лист</td><td>100</td></tr></table> |                                                                                                                       | Код спеціальності                                | Спеціальність    | Освітня програма | Термін навчання      | Вступне випробування | Мін. бал | 241 | Готельно-ресторанна справа | Готельно-ресторанна справа | 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти | співбесіда з української мови, мотиваційний лист | 100 |
|       |                                                                                     | Код спеціальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       | Спеціальність                                    | Освітня програма | Термін навчання  | Вступне випробування | Мін. бал             |          |     |                            |                            |                                                                |                                                  |     |
| 241   | Готельно-ресторанна справа                                                          | Готельно-ресторанна справа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти                                                        | співбесіда з української мови, мотиваційний лист | 100              |                  |                      |                      |          |     |                            |                            |                                                                |                                                  |     |
|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                  |                  |                  |                      |                      |          |     |                            |                            |                                                                |                                                  |     |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?                                                   | <p>В правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів. Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вступники на основі БСО – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування;</li> <li>вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо професійною програмою фахового молодшого бакалавра;</li> <li>вступники на основі КР – з них особи: які не мають повної загальної середньої освіти – тільки за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; які здобули повну загальну середню освіту — на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою тільки зі скороченим строком навчання.</li> </ul> | <a href="#">Правила прийому 2024 року</a> |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?                         | Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Так, розділи 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Правил прийому до ВСП «ЖТКФК ДТЕУ» регламентують особливості вступу на навчання за ОПП, а саме: ліцензований обсяг на календарний рік, нормативні терміни навчання, особливості й терміни проведення конкурсного відбору, джерела фінансування різних категорій вступників, терміни проведення вступних випробувань та їх кількість, формування рейтингового списку вступників, процедуру виконання умов до зарахування тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Правила прийому 2024 року</a> |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | Всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Правила прийому 2024 року</a> |

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                     | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?                                                     | ВСП «ЖТКФК ДТЕУ» своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс основних компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | На сайті ВСП «ЖТКФК ДТЕУ» є інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс, силабуси всіх основних компонентів цієї програми.<br>Студент через офіційний вебсайт переходить на сайт циклової комісії, на якому розміщене навчально-методичне забезпечення усіх освітніх компонентів.                                                                                                                                 | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Опис ОПП "Готельно-ресторанна справа" Навчально-методичні комплекси за ОПП "Готельно-ресторанна справа" 2022</a><br><a href="#">Силабуси освітніх компонент за ОПП "Готельно-ресторанна справа" 2022р.</a><br><a href="#">Силабуси освітніх компонент за ОПП "Готельно-ресторанна справа" 2023р.</a> |
| 3     | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                                                              | У Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТКФК ДТЕУ» та в ОПП оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.<br>Мета освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» – підготовка конкурентоспроможних фахівців, забезпечення розвитку та набуття ними необхідних загальних та фахових компетентностей відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), а також можливостей для особистісного розвитку. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a>                                                                                                                                                                                                                                  |

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                               | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?        | На вебсайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» передбачено та оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, які викладені у Положенні про академічну мобільність студентів.                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Положення про академічну мобільність студентів</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 2     | Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?                          | В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти: на загальних підставах у межах України (підготовка фахових молодших бакалаврів за кредитно-трансферною системою, обсяг одного кредиту 30 годин.)                                                                                                                                               | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Положення про академічну мобільність студентів</a>                                                                                          |
| 3     | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства. Затвердження Правил прийому відбувається на педагогічній раді коледжу, членами якої є представники студентської ради.                                                                                                                              | <a href="#">Протокол засідання приймальної комісії щодо обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства №4 від 20.03.2024р.</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024</a> |
| 4     | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності                    | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.<br>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.<br>Для вирішення адміністративних і академічних аспектів ЄКТС, сприяння поширенню ЄКТС як на рівні навчального | <a href="#">Положення про академічну мобільність студентів</a>                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>закладу, так і за його межами в рамках міжнародних зв'язків про співпрацю, надання підтримки координаторам від відділень наказом директора призначається координатор ЄКТС від коледжу. Координатором призначається завідувач відповідного відділення. На координатора ЄКТС від коледжу покладаються такі обов'язки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення підтримки на рівні керівництва навчального закладу впровадження принципів та механізмів ЄКТС в контексті системи перезарахування та акумуляції (накопичення) кредитів;</li> <li>- загальний нагляд за правилами використання інструментів ЄКТС;</li> <li>- відповідальність за координацію підготовки, опублікування та поширення інформаційних пакетів;</li> <li>- сумісний контроль за правильністю та єдиним підходом до перезарахування кредитів на усіх відділеннях;</li> <li>- координація роботи викладачів зі студентами, вирішення академічних та практичних аспектів реалізації ЄКТС на відділенні;</li> <li>- ознайомлення студентів із нормативно-методичними матеріалами (інформаційним пакетом тощо), які регламентують організацію освітнього процесу за вимогами ЄКТС;</li> <li>- надання рекомендацій мобільним студентам щодо формування їх ІНПС з урахуванням засвоєних дисциплін за час перебування у закордонних закладах освіти;</li> <li>- погодження ІНПС і подання його на затвердження заступнику директора з навчальної роботи;</li> <li>- контроль за реалізацією ІНПС на підставі відомостей підсумкового контролю з подальшим поданням пропозицій</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>щодо продовження навчання студента або його відрахування.</p> <p>Основними інструментами, на основі яких завідувачі відділення здійснюється перезарахування кредитів, отриманих студентом за час навчання у закордонному закладі освіти чи закладі освіти України, є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Інформаційний пакет» (каталог курсу);</li> <li>- «Аплікаційна форма студента» (заява-анкета студента);</li> <li>- «Угода про навчання» (академічна угода);</li> <li>- «Академічна довідка» (Виписка навчальних досягнень);</li> <li>- шкала оцінювання ЄКТС.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | <p>У ВСП «ЖТКФК ДТЕУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ".</p> <p>Визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їхню відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про</p> | <p><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a></p> |

|   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                            | <p>можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (зокрема у межах її вибіркової складової).</p> <p>Щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи Коледжем передбачено такі процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подання особою заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Коледжем;</li> <li>- оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.</li> </ul> <p>Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передуює семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (надалі ОП) передбачено вивчення певної дисципліни. Обмеження зроблено з врахуванням ймовірності здобувача не підтвердити свої результати навчання у неформальній освіті.</p> <p>Коледж забезпечує інформування здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін, зокрема через свої офіційні вебсайти, щодо організації процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання.</p> |                                                                                                                                                               |
| 2 | <p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p> | <p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p> <p>Коледж здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><a href="#"><u>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</u></a></p> |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                              | перевірку наданої заявником інформації. Для підтвердження або уточнення необхідної інформації Коледж може направляти запити до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання. Відповіді зазначених суб'єктів приймаються до розгляду як додаткові документи (матеріали), які засвідчують наведену заявником інформацію. За результатами аналізу, перевірки отриманої інформації Коледж приймає рішення про можливість проводити подальші процедури визнання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| 3 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | <p>ВСП «ЖТКФК ДТЕУ» розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.</p> <p>Для визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті створюється розпорядженням директора предметна комісія. До неї входять: голова циклової комісії; гарант освітньої програми, на якій навчається здобувач; педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. Здобувача ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. Якщо навчальним планом передбачено виконання курсової роботи (проєкту) з даної дисципліни, то здобувача ознайомлюють із переліком тем. Також здобувача ознайомлюють із критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.</p> | <a href="#"><u>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</u></a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Предметна комісія дає 10 робочих днів для підготовки здобувача до підсумкового контролю (з кожної дисципліни) та 20 робочих днів для написання письмової роботи (за наявності). Підсумковий контроль проходить у вигляді екзамену. Якщо здобувач отримав менше ніж 4 (за 12-бальною шкалою), 3 (за 4-бальною шкалою), то йому не зараховуються результати навчання у неформальній освіті.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, визначені Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та Положенням про права та обов'язки здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про права та обов'язки здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a>                                                                          |
| 2     | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?                                                                                    | Студентська рада коледжу шляхом опитування здобувачів освіти щодо пропозицій до Положення про освітній процес сформувала пропозиції до Положення про організацію освітнього процесу, які були обговорені на засіданні студентської ради коледжу та були враховані в Положенні. Представники студентського колективу є членами педагогічної ради коледжу та можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання з означеного питання на засіданнях педагогічної ради.                  | <a href="#">Протокол засідання студентської ради коледжу №10 від 09.06.2022р.</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №8 від 26.06.2023р.</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2023р.</a>       |
| 3     | Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?                                                                        | У ВСП «ЖТКФК ДТЕУ» передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу. З потенційними роботодавцями у сфері готельно-ресторанного бізнесу заключені меморандуми про співпрацю, які передбачають фінансову взаємодію: залучення до проведення гостьових лекцій, практичних, лабораторних занять, забезпечення студентів базами практики, можливість проходження                                                                                                                  | <a href="#">Заходи циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу щодо залучення роботодавців до освітнього процесу</a><br><a href="#">План проведення гостьових занять</a><br><a href="#">Гостьові заняття</a> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | стажування викладачами та участь у позааудиторних заходах.<br>Зокрема у квітні 2024 року було проведено конференцію зі стейкхолдерами «Співпраця навчального закладу та стейкхолдерів: інноваційні шляхи розвитку соціального партнерства». До участі у заході було залучено представників ТОВ «КОН БРІО» бренд-шефа – Віктора Беляка, головного технолога – Віктора Бондарчука, шефа готельно-ресторанного комплексу «Чудодієво» – Артура Падеріна, керівника навчального центру ТОВ «Рейкарц Хотел Груп» – Ірину Магалецьку, директора кафе «Полісянка» – Оксану Ковальчук. | <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a><br><a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a><br><a href="#">Меморандуми та договори про співпрацю з роботодавцями</a> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                          | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог? | Положення про організацію освітнього процесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» повністю відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. | <a href="#">Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a> |
| 2     | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?                                                                                                                                                 | Розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану.                                                                                          | <a href="#">Графік освітнього процесу</a>                                                                                                                                                   |
| 3     | Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами                                                                                                                                              | Навчальний план забезпечений програмами навчальних дисциплін, силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти змістова складова                    | <a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Силабуси компонент ОПП</a>                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання? | яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання. Індивідуальні плани здобувачів освіти зберігаються у паперовому вигляді у завідувача відділенням та здобувача освіти.                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Наскрізна програма практики</a><br><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП "Готельно-ресторанна справа"</a><br><a href="#">Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти (зразок)</a><br><a href="#">Копії індивідуальних планів здобувачів освіти за ОПП "Готельно-ресторанна справа"</a> |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?                                                  | ОПП і навчальний план розроблені відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" та відповідають усім вимогам. Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про академічну мобільність. | <a href="#">Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТКФК ДТЕУ"</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання.<br>В коледжі систематично проводяться опитування щодо рівня задоволеності здобувачів освіти формами та методами навчання. Результати опитування розглядаються на засіданнях випускової циклової комісії, методичній та педагогічній радах коледжу та враховуються в подальшій освітній діяльності. | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Моніторинг якості освіти</a><br><a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за</a> |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  | Студенти беруть участь в засіданнях педагогічної ради (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), входять до складу стипендіальної комісії коледжу та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання.                                                                                             | <a href="#">освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a><br><a href="#">Витяг з наказу №53к від 03.09.2024р.</a>                                                                                                                                                                        |
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Критерії оцінювання розроблені з урахуванням матриць забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими та вибірковими компонентами освітньої програми.                             | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Силабуси компонент ОПП</a>                                |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?                                                                                     | Критерії оцінювання знань зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти.<br>Збір інформації щодо чіткості й зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти.<br>Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти засвідчують, що критерії оцінювання знань зрозумілі здобувачам.            | <a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Силабуси компонент ОПП</a><br><a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a> |
| 4 | Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?                                     | Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти викладені у у силабусах усіх освітніх компонентів та оприлюднені на вебсайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Силабуси компонент ОПП</a>                                                                                                                                                            |
| 5 | Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?        | Організація та методи оцінювання знань у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Організація та методи оцінювання знань у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» регулюються Положенням про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" та Положенням про порядок | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a>                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                          | складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ". Контрольні заходи, які проводяться у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий, для яких розроблено форми проведення та критерії оцінювання. | <a href="#">Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Графік освітнього процесу</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Розклад заліково-екзаменаційної сесії</a>                                          |
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?                                                      | Професійний стандарт відсутній                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Професійний стандарт для спеціальності 242 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування відсутній                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів? | Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Силабуси компонент ОПП</a><br><a href="#">Зміст питань для оцінювання результатів навчання з окремих дисциплін</a> |

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                      | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховано інноваційні технології відповідно галузі знань | Інноваційні технології враховано в освітньо-професійній програмі. ОПП містить освітні компоненти, які враховують інноваційні технології та сприяють досягненню програмних | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a>               |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | при формуванні змістової складової освітніх компонент?                                                                             | результатів навчання, що забезпечують конкурентоздатність майбутнього фахівця, наприклад: технологія та організація готельного обслуговування, інформаційні системи та технології, основи підприємництва, управління та бізнес-планування, ресторанний сервіс.                                   | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Заходи циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу щодо залучення роботодавців до освітнього процесу</a><br><a href="#">План проведення гостьових занять</a><br><a href="#">Гостьові заняття</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a><br><a href="#">Наукова та гурткова робота ЦК</a> |
| 2 | Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?                                                             | Оновлена освітньо-професійна програма 2023 року була обговорена на спільному засіданні робочої групи та стейкхолдерів. Наявні рецензії та позитивні відгуки роботодавців. Рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду.                                           | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a><br><a href="#">Рецензії-відгуки</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? | Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення.<br>При цьому вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування, за результатами | <a href="#">Положення про розробку та реалізації освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»</a><br><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анкетування, під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо.</p> <p>Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, педагогічній раді коледжу, у т.ч. із залученням ради роботодавців.</p> <p>На веб-сайті коледжу наявна форма для обговорення та внесення пропозицій до ОПП.</p> | <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання методичної ради №3 від 24.11.2022</a></p> <p><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a></p> <p><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a></p> <p><a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a></p> <p><a href="#">Ефективність впровадження студентоорієнтованого навчання</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                     | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи? | <p>Вимогам студентоцентрованого підходу відповідають такі форми та методи навчання, як: оформлення індивідуальних навчальних планів здобувачами фахової передвищої освіти, зміст яких останні реалізують відповідно до свого темпу та освітніх потреб за можливості вибору способу та місця навчання; виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних та науково-дослідних завдань, написання дослідницьких проєктів, робіт, завчасна обізнаність здобувачів із критеріями поточного та підсумкового оцінювання знань, методами екзаменування та контролем знань через вільний доступ до РНП, силабусів, інформаційних та довідкових джерел, програм підсумкового контролю, програм практики та підсумкової атестації, розміщених в освітньому корпоративному середовищі, а також на сайті циклової комісії; надання порад здобувачам фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти засвідчують задовільний рівень навчання та викладання за ОПП.</p> <p>Право на академічну свободу регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та передбачає: самостійність і незалежність усіх учасників освітнього процесу у виборі методів та форм навчання. Для прикладу, відповідно до Положення про організацію виконання та захист курсових робіт (проєктів) у ВСП "ЖТЕФК</p> | <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br/> <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a><br/> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br/> <a href="#">Положення про організацію виконання та захист курсових робіт (проєктів) у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br/> <a href="#">Положення про студентське самоврядування у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»</a><br/> <a href="#">Положення про академічну мобільність студентів</a><br/> <a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a><br/> <a href="#">Ефективність впровадження студентоорієнтованого навчання</a><br/> <a href="#">Електронна бібліотека</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  | <p>ДТЕУ", здобувачі освіти мають право вільно обирати тему курсової роботи.</p> <p>Водночас принципи академічної свободи не заперечують контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Основними методами реалізації ОПП є: пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, репродуктивні, інтерактивні методи, які забезпечують вільний пошук істини та свободу її вираження, розвиток критичного мислення та вміння (усно чи письмово) висловлювати власні думки, проводити дослідження та публікувати їхні результати, залежно від академічних досягнень, стимулюють ставлення здобувачів до рівня та якості власної освіти, сприяють формуванню їхньою внутрішньої свободи та дозволяють їм стати рівноправними суб'єктами системи освіти.</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p> | <p>Сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, підсумковий контроль, атестація. Результати навчання здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» оцінюються за 4-бальною шкалою, 12-бальною шкалою. Завданням такого контролю є оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів.</p> <p>Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти.</p> <p>Інформація щодо форм контролю оприлюднюється на офіційному вебсайті.</p> | <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a></p> <p><a href="#">Силабуси компонент ОПП</a></p> <p><a href="#">Форми контролю знань здобувачів освіти 2022-2023 н.р.</a></p> <p><a href="#">Форми контролю знань здобувачів освіти 2023-2024 н.р.</a></p> <p><a href="#">Форми контролю знань здобувачів освіти 2024-2025 н.р.</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p> | <p>Визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів.</p> <p>Система оцінювання рівня якості навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» передбачає оцінювання різних видів робіт (практичних, семінарських, дослідницьких, творчих та інших) й послідовне використання оприлюднених форм контрольних заходів, процедур їхнього проведення та критеріїв оцінювання.</p> <p>Форми контрольних заходів, графіки їхнього проведення, зразки виконання окремих завдань та критерії оцінювання письмових робіт та усних відповідей здобувачів – обов’язкові складові як робочих програм навчальних дисциплін, так і програм підсумкового контролю.</p> <p>Для кожного виду роботи подано чітке пояснення того, як в ідеалі має виглядати результат навчального завдання, а оцінювання за будь-яким показником – це визначення ступеня наближення здобувача освіти до цієї мети.</p> <p>Збір інформації щодо чіткості й зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p> | <p><a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a></p> <p><a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a></p> <p><a href="#">Методичні рекомендації щодо оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти</a></p> |
| 4 | <p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>                                               | <p>Розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу, відповідно до Положення про освітній процес та Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p> <p>У програмах навчальних дисциплін визначаються критерії оцінювання набутих студентом знань та вмінь з усіх видів освітньої діяльності (навчальних занять, самостійної роботи студента, виконання індивідуальних завдань тощо).</p> <p>Критерії оцінювання з усіх освітніх компонент своєчасно доводяться до відома здобувачів освіти. Під час освітнього</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a></p> <p><a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a></p>                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                         | <p>процесу застосовується коригування оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.</p> <p>Оцінки, отримані студентами за результатами поточного контролю з дисципліни, педагогічний працівник заносить до Журналу навчальних занять академічної групи і оголошує, коментуючи, на кожному занятті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Диференційований підхід та удосконалення системи оцінювання як вирішальний чинник підвищення якості освітнього процесу</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | <p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p> | <p>Для перевірки досягнень програмних результатів навчання розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль.</p> <p>Різнорівневі завдання є засобом реалізації особистісно орієнтованого навчання, оскільки їх застосування дає можливість студентам освоїти етапи навчальної діяльності, тобто стати суб'єктами навчального процесу. Адже, для того, щоб стати суб'єктом навчальної діяльності, студент має брати участь у реалізації основних її етапів: орієнтації, цілевизначенні, проєктуванні, організації, виконанні, контролі, корекції, оцінюванні.</p> <p>Для практичних занять викладачами розроблені інструкційні карти з методичними рекомендаціями, що передбачають різнорівневі завдання, а для перевірки засвоєння навчального матеріалу та актуалізації опорних знань студентам пропонується перелік питань та тестових завдань для самоконтролю.</p> <p>На оволодіння теоретичними знаннями спрямовано такі види самостійної роботи, як: повторення питань теми за конспектом лекції або роздатковим матеріалом (чи їх електронними версіями); самостійне опрацювання інформаційних джерел (підручників, навчальних посібників, монографій, довідників тощо); самостійне опрацювання більш важливих джерел інформації (виписування основних теоретичних положень, нових понять, класифікацій тощо).</p> <p>Основними для активізації пізнавальної діяльності студентів визначено такі види самостійної роботи з дисциплін: пошук</p> | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Навчально-методичні комплекси освітніх компонент ОПП "Готельно-ресторанна справа 2022"</a><br><a href="#">Методичні рекомендації щодо розробки різнорівневих завдань</a><br><a href="#">Навчальне середовище ICloud</a> |

|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                  | <p>інформації у фаховій літературі, комп'ютерно-правовій системі або Інтернет-мережі з короткою анотацією джерел; написання тез виступу (доповіді) з окремого питання; написання проблемних міні рефератів; розробка планів-конспектів навчальних занять та позакласних заходів (або їх фрагментів).</p> <p>На осмислення причинно-наслідкових зв'язків та залежностей зорієнтовано такі види самостійної роботи студентів з дисциплін: тематичний огляд фахових видань (друкованих та електронних); підготовка аналітичних довідок; складання структурних схем, заповнення узагальнюючих таблиць, написання висновків.</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | <p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>                      | <p>Усі види контролю містять різнорівневі види завдань., зокрема й самоконтроль.</p> <p>Під час проведення контрольних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного з них. Завдання складаються не лише за рівнем розвитку та успішності, а й з урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти, з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів фахової передвищої освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на корпоративному диску, навчальному середовищі ICloud, в гугл-класах з кожної освітньої компоненти.</p> | <p><a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a></p> <p><a href="#">Навчально-методичні комплекси освітніх компонент ОПП "Готельно-ресторанна справа 2022"</a></p> <p><a href="#">Методичні рекомендації щодо розробки різнорівневих завдань</a></p> <p><a href="#">Навчальне середовище ICloud</a></p> |
| 7 | <p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p> | <p>Розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю.</p> <p>Викладачі диференційовано підходять до оцінювання знань студентів. Завдання передбачають різні рівні складності: початковий (тести, бліц-опитування, рефлексія та ін.), середній (вирішення ситуаційних завдань), достатній</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a></p> <p><a href="#">Протокол педагогічної ради коледжу №4 від 30.01.2023р.</a></p> <p><a href="#">Навчальне середовище ICloud</a></p>                                                                                                                   |

|   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                               | (вирішення проблемних завдань), високий (виконання досліджень на запропоновану тематику, проєктів та ін.).<br>Критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами для різнорівневих видів завдань визначаються викладачами залежно від виду завдання, мети й часу контролю і доводяться до відома здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a><br><a href="#">Методичні рекомендації щодо оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання? | З інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка постійно оновлюється, здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу ознайомитися на вебсайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», в силабусах, робочих навчальних програмах дисциплін, шляхом усного доведення даної інформації викладачами на першому занятті нової навчальної дисципліни. Інформацію про графік освітнього процесу, терміни проведення підсумкових контролів (екзаменів, заліків) та атестації здобувач освіти одержує з офіційного сайту коледжу, обравши вкладку Студенту, з інформаційного стенду відділення.<br>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються положеннями «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти», «Про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"», які оприлюднені на сайті коледжу.<br>Збір інформації щодо форм контрольних заходів та зрозумілості критеріїв оцінювання проводиться шляхом опитування здобувачів освіти, за результатами якого 90% здобувачів відповіли, що своєчасно отримували інформацію про форми й кількість контрольних заходів та критерії оцінювання освітніх компонент. Отримана інформація використовується для удосконалення робочих навчальних | <a href="#">Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Силабуси компонент ОПП</a><br><a href="#">Форми контролю знань здобувачів освіти 2022-2023 н.р.</a><br><a href="#">Форми контролю знань здобувачів освіти 2023-2024 н.р.</a><br><a href="#">Форми контролю знань здобувачів освіти 2024-2025 н.р.</a><br><a href="#">Розклад заліково-екзаменаційної сесії</a> |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         | програм дисциплін та форм контролю результатів навчання, проведення індивідуальних консультацій та додаткових занять, коригування ступеня складності та обсягу завдань, що запропоновані для виконання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?               | В пункті 6 Оцінювання та визнання результатів навчання Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» визначено форми контрольних заходів, критерії оцінювання.<br>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, підсумковий контроль, атестація. Результати навчання здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» оцінюються за 4-бальною шкалою, 12-бальною системою.                                                                                                  | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a>                                                                                                                                                     |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання? | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено та оприлюднено порядок оскарження рішень та їх прийняття.<br>Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовуються: Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ".                                                                                                                                                                                  | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a>                                        |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?       | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій.<br>Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, розв'язання конфліктних ситуацій врегульовано відповідними положеннями, які оприлюднені на сайті коледжу.<br>У коледжі працює штатний практичний психолог. На сайті коледжу розміщено посилання на скриньку довіри та форма зворотнього зв'язку для забезпечення взаємодії з учасниками освітнього процесу.<br>Конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП виявлено не було. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Психологічна служба</a> |

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)             | <p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 803.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП 2022 року відбудеться у 2025 році вперше.</p> | <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p> <p><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП "Готельно-ресторанна справа"</a></p> |
| 2     | Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)               | <p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Зміст програми кваліфікаційного іспиту визначається вимогами до фахових компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП 2022 року відбудеться у 2025 році вперше.</p>                                                           | <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p> <p><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП "Готельно-ресторанна справа"</a></p> |
| 3     | Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | <p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Організація і проведення атестації здобувачів освіти базуються на таких принципах: академічна доброчесність;</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</a></p> <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a></p>                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          | <p>об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.</p> <p>Атестація здобувачів освіти проводиться після завершення циклу теоретичного навчання та практичної підготовки. Терміни проведення атестації визначаються графіком освітнього процесу.</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту встановлює порядок, форму його проведення, перелік дисциплін, що виносяться на іспит, та критерії оцінювання результатів навчання.</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту відтворює навчальний матеріал дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа». На їх основі розроблений пакет теоретичних питань та практичних завдань для діагностики знань, умінь, навичок здобувачів освітніх послуг.</p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту забезпечує варіативність тестів, вибір та інтеграцію питань, побудову на їх основі завдань, максимально наближених до практичної діяльності.</p> | <p><a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2023 року</a></p> <p><a href="#">Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП "Готельно-ресторанна справа"</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p> | <p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми шляхом висвітлення всієї необхідної інформації безпосередньо на офіційному сайті коледжу, також комунікація зі студентами проходить безпосередньо через викладачів під час навчальних занять, через спілкування з класними керівниками груп, або через корпоративне навчальне середовище (Workspace for Education, ICloud) та соціальні мережі.</p> <p>В коледжі функціонує 4 сучасних комп'ютерних класи, забезпечено постійний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Студенти завжди можуть звернутися до класного керівника, завідувача відділенням, голови циклової комісії, викладача,</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><a href="#">Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Договір з ТОВ «ЦЕНТР ІНТЕРНЕТ-ІМЕН УКРАЇНИ»</a></p> <p><a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Готельно-ресторанна справа»</a></p> <p><a href="#">Силабуси компонент ОПП</a></p> <p><a href="#">Google Workspace for Education</a></p> <p><a href="#">Навчальне середовище ICloud</a></p> <p><a href="#">Електронна бібліотека</a></p> <p><a href="#">Розклад занять</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | представників адміністрації за консультативною допомогою або для отримання необхідної інформації.<br>Збір інформації щодо задоволеності студентами механізмами освітньої, інформаційної, консультативної та технічної підтримки відбувається шляхом опитування здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Результати узагальнюються та враховуються в подальшій освітній діяльності. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                      | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?              | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:<br>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ».<br>Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ". | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a> |
| 2     | Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | Закладом фахової передвищої освіти використовуються програмний комплекс Skandy як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності.<br>Skandy є академічною антиплагіатною системою, ефективним інструментом пошуку плагіату, аналізу джерела запозичення та зворотного зв'язку з автором.                                                      | <a href="#">Програма Skandy</a><br><a href="#">Договір ТОВ «СКЕНДІ»</a>                                                                                                                                                |
| 3     | Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?                                            | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» відбувається перевірка на плагіат курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Програма Skandy</a>                                                                   |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    | Захист курсових робіт за ОПП 2022 року відбудеться у 2025 році вперше. Перевірка на плагіат буде здійснюватись у програмі Skandy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Договір ТОВ “СКЕНДІ”</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?          | Так як випуск здобувачів за ОПП 2022 року відбудеться у червні 2025 року, цикловою комісією формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми в паперовому вигляді. База робіт буде включати курсові роботи з дисципліни «Організація обслуговування в ЗРГ», звіти з навчальної, виробничої (технологічної), виробничої (професійної) практик.                                                                  | <a href="#">ОПП «Готельно-ресторанна справа» 2022 року</a><br><a href="#">Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів)</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | Закладом фахової передвищої освіти здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти: тематичні лекції з дисциплін, які передбачають захист курсових робіт, години спілкування на тему «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти»; тематичні заняття наукових гуртків, опитування щодо впровадження політики академічної доброчесності. Результати опитування узагальнюються та враховуються в подальшій роботі. | <a href="#">Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Результати опитування “Академічна доброчесність здобувачів освіти за ОПП “Готельно-ресторанна справа”</a><br><a href="#">Заходи ЦК щодо впровадження політики академічної доброчесності</a><br><a href="#">Протокол засідання комісії з моніторингу №5 від 22.03.2024р.</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022р.</a><br><a href="#">Робота комісії з дотримання академічної доброчесності</a> |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p> | <p>В Положенні про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" визначено відповідальність педагогічних працівників і здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Для виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ» створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності.</p> <p>Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо притягнення до академічної відповідальності.</p> <p>Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не виявлено.</p> | <p><a href="#"><u>Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</u></a></p> <p><a href="#"><u>Результати опитування “Академічна доброчесність здобувачів освіти за ОПП “Готельно-ресторанна справа”</u></a></p> <p><a href="#"><u>Протокол засідання комісії з моніторингу №5 від 22.03.2024р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022р.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Робота комісії з дотримання академічної доброчесності</u></a></p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                              | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?                                                      | Для реалізації освітньо-професійної програми ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» забезпечений педагогічними працівниками у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.<br>Кожний освітній компонент ОПП забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).<br>Педагогічні працівники циклових комісій мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності. | <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Готельно-ресторанна справа»</a><br><a href="#">Склад циклової комісії</a>  |
| 2     | Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми? | Реалізацію освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» забезпечує циклова комісія технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу.<br>Голова випускової циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу Подзярей Людмила Василівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист здатна забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо- професійної програми. Має повну вищу освіту, закінчила 2021 р. вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і                                                                                                                                | <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Готельно-ресторанна справа»</a><br><a href="#">Голова циклової комісії</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | торгівлі» за спеціальністю «Харчові технології», кваліфікація магістр з харчових технологій. Подзярей Л.В. постійно підвищує рівень професійної та викладацької майстерності на відповідних курсах підвищення кваліфікації, практичних стажуваннях, бере участь у науково-практичних конференціях, займається самоосвітою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?                                                                                                                                     | Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування, з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Готельно-ресторанна справа»</a><br><a href="#">Склад циклової комісії</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | Сприяння професійному розвитку викладачів ОПП «Готельно-ресторанна справа» є складовою системи забезпечення якості освіти, яка реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Адміністрація коледжу забезпечує умови для професійного розвитку викладачів: підвищення кваліфікації, стажування, обмін досвідом (семінари, тренінги, практикуми, взаємовідвідування занять, тощо), доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури.<br>Участь викладачів у роботі школи викладача–початківця сприяє становленню молодих викладачів та формуванню їх професійної компетентності та удосконаленню педагогічної майстерності.<br>Згідно плану роботи коледжу постійно проводяться методичні сесії, які сприяють підвищенню рівня самоосвіти та професійного розвитку викладацького складу. | <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Педагогічний хаб</a><br><a href="#">Майстерня молодого викладача</a><br><a href="#">План роботи школи викладача-початківця</a><br><a href="#">План й звіт з підвищення кваліфікації</a><br><a href="#">Оцінка професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників коледжу</a><br><a href="#">Концепція розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Дистанційний курс з англійської мови для викладачів</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Різні аспекти фахової та педагогічної компетентності систематично обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної ради коледжу, комісії з моніторингу якості освіти та педагогічної ради.<br>З метою підвищення рівня володіння іноземними мовами, в коледжі затверджена та введена в дію Концепція розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови в навчальному закладі. | <a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №2 від 30.10.2023р.</a><br><a href="#">Протокол засідання методичної ради №3 від 27.11.2023р.</a> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми систематично проходять підвищення кваліфікації, стажування на профільних підприємствах.                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Готельно-ресторанна справа»</a><br><a href="#">Протокол засідання циклової комісії №11 від 05.06.2024р.</a>                                                             |
| 2     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?                                                            | Система оцінювання ефективності роботи викладачів регулюється Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».<br>Щороку на останньому засіданні циклової комісії підводяться підсумки роботи викладачів та визначається рейтинг. Методична рада коледжу розглядає та затверджує рейтингову оцінку роботи викладачів. | <a href="#">Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Протокол засідання методичної ради №6 від 19.06.2023р.</a><br><a href="#">Протокол засідання методичної ради №7 від 27.06.2024</a> |
| 3     | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?                                                                           | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» створена система мотивації педагогічних працівників за досягнення у фаховій сфері.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a>                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              | Відповідно до законодавства, колективного договору, Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледжу ДТЕУ» коледж визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та морального заохочення педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників.<br>За підсумками роботи щорічно до Дня працівника освіти готується подання та наказ для нагородження грамотами та дипломами найкращих викладачів. | <a href="#">Колективний договір</a>                                                                                                                                                                 |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | Система мотивації педагогічних працівників враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.<br>В Програмі розвитку ВСП «ЖТЕФК КНТЕУ» /на період до 2028 року/ та Положенні про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледжу ДТЕУ» визначено, що адміністрація коледжу сприяє реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами та отриманню сертифікатів з іноземної мови педагогічними працівниками.                | <a href="#">Програма розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/</a><br><a href="#">Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a> |

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                   | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                        | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію | Організація роботи щодо атестації педагогічних працівників відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників.<br>В коледжі розроблено власне Положення про атестацію педагогічних працівників, яке відповідає Положенню про | <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Робота атестаційної комісії</a><br><a href="#">Протокол методичної ради №5 від 19.02.2024р.</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?                                                                                                                       | атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки.<br>Щороку наказом директора затверджується склад атестаційної комісії, розробляється графік її роботи, проводиться оцінювання педагогічної діяльності викладачів. |                                                                                                                                                                          |
| 2 | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?                                                                                                                         | В коледжі дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників.                                                                                                                                                        | <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">План-графік проходження атестації до 2029 року</a>                      |
| 3 | Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)? | Атестаційна комісія під час присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій, враховує вимоги до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві).                         | <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</a><br><a href="#">Робота атестаційної комісії</a><br><a href="#">Портфоліо викладачів</a> |

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>                                | <p>ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців, фахівців-практиків. В коледжі створена та діє Рада роботодавців, укладені Меморандуми про співпрацю, двосторонні договори з базами практики за встановленою формою. Так заключено договори на проходження практики студентами ОПП «Готельно-ресторанна справа» з: ТОВ «КОН БРІО», кафе «Полісянка», готельно-ресторанним комплексом «Чудодієво», готельно-ресторанним комплексом «Золоте руно», ТОВ «Рейкарц Хотел Груп» та ін.</p> <p>Під час проходження практик для здобувачів ОПП створюються необхідні умови, надається можливість працювати із відповідною документацією, користуватися оргтехнікою. Здобувачі ОПП мають постійну можливість отримувати інформацію про вакансії, спілкуватися із роботодавцями на ярмарках вакансій, які організовуються Житомирським міським та обласним центрами зайнятості, та на форумах роботодавців, які проводяться Центром розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».</p> | <p><a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a><br/> <a href="#">Меморандуми та договори про співпрацю з роботодавцями</a><br/> <a href="#">План проведення гостьових занять</a><br/> <a href="#">Гостьові заняття</a><br/> <a href="#">Договори з базами практики</a><br/> <a href="#">Заходи циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу щодо залучення роботодавців до освітнього процесу</a><br/> <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br/> <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a><br/> <a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022р.</a><br/> <a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.</a><br/> <a href="#">Результати опитування роботодавців, стейкхолдерів</a></p> |
| 2 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Закладом фахової передвищої освіти розроблено методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою: залучаються до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП, до проведення лекційних, практичних занять, навчальної і технологічної практик, зокрема під час захисту звітів з практики, також шляхом участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, інформаційних хабах, воркшопах та ін. Для прикладу, у квітні 2024 року було</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a><br/> <a href="#">Меморандуми та договори про співпрацю з роботодавцями</a><br/> <a href="#">План проведення гостьових занять</a><br/> <a href="#">Гостьові заняття</a><br/> <a href="#">Договори з базами практики</a><br/> <a href="#">Заходи циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                             | <p>проведено конференцію зі стейкхолдерами «Співпраця навчального закладу та стейкхолдерів: інноваційні шляхи розвитку соціального партнерства». До участі у заході було залучено представників ТОВ «КОН БРІО» бренд-шефа – Віктора Бесяка, головного технолога – Віктора Бондарчука, шефа готельно-ресторанного комплексу «Чудодієво» – Артура Падеріна, керівника навчального центру ТОВ «Рейкарц Хотел Груп» – Ірину Магалецьку, директора кафе «Полісянка» – Оксану Ковальчук.</p> | <p><a href="#">бізнесу щодо залучення роботодавців до освітнього процесу</a><br/> <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br/> <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a><br/> <a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022р.</a><br/> <a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.</a><br/> <a href="#">Результати опитування роботодавців, стейкхолдерів</a></p>                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | <p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p> | <p>Відповідно до Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів, передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><a href="#">Положення про розробку та реалізації освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br/> <a href="#">План проведення гостьових занять</a><br/> <a href="#">Гостьові заняття</a><br/> <a href="#">Договори з базами практики</a><br/> <a href="#">Заходи циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу щодо залучення роботодавців до освітнього процесу</a><br/> <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br/> <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a><br/> <a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.</a></p> |

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | <p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Фінансові ресурси коледжу формуються шляхом отримання асигнувань із загального фонду бюджету та плати за навчання і розподіляються відповідно до кошторису без розподілу між ОПП.</p> <p>До Кошторису включаються витрати, пов'язані з розвитком матеріально-технічної бази, із забезпеченням ліцензованими програмними продуктами для провадження освітньої і наукової діяльності. Належна матеріально-технічна база сприяє якісній підготовці фахівців за ОПП.</p> <p>В Стратегії розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» (на період до 2028 року) зазначено основні аспекти фінансового забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економного використання ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності.</li> <li>2. Постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень.</li> </ol> | <p><a href="#">Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/</a></p> <p><a href="#">Звіт про діяльність ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” у 2023 році</a></p> |

|   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                        | <p>3. Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту.</p> <p>4. Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки з залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.</p> <p>5. Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності навчального закладу.</p> <p>6. Забезпечення дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів.</p> <p>7. Своєчасна та у повному обсязі виплата заробітної плати.</p> <p>8. Удосконалення системи матеріального заохочення працівників та студентів за вагомі досягнення.</p> <p>Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОПП підтверджують спроможність коледжу досягти визначених ОПП цілей та програмних результатів.</p> |                                                                                                                                             |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням? | <p>Реалізацію освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням.</p> <p>Для реалізації ОПП коледж має достатню кількість навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням та комп'ютерних класів, застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, для проведення практичних та лаборатораторних робіт. У коледжі забезпечено доступ до мережі Інтернет дротовий та на основі бездротових технологій Wi-Fi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Готельно-ресторанна справа» Паспорти кабінетів</a> |

|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p> | <p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» постійно здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази.</p> <p>Здійснюється робота з модернізації (приведення у відповідність з вимогами нових навчальних планів і програм) кабінетів та лабораторій. У 2021-2024 роках було закуплено і встановлено нову сучасну комп'ютерну, офісну та мультимедійну техніку в усі комп'ютерні класи, створено навчальну лабораторію, нову банкетну залу.</p> <p>Робота щодо покращення матеріальної бази є однією з найважливіших задач для реалізації освітньо-професійної програми та випуску спеціалістів, які мають відповідати сучасному рівню виробництва.</p> <p>Роботодавці надають професійну консультативну допомогу в оновленні матеріально-технічної бази, сприяють проходженню практики та проведенню інших видів занять з використанням сучасного обладнання на своїх підприємствах.</p> | <p><a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Готельно-ресторанна справа»</a></p> <p><a href="#">Паспорти кабінетів</a></p> <p><a href="#">Практична підготовка</a></p> <p><a href="#">Закупівля комп'ютерної техніки</a></p> <p><a href="#">Закупівля обладнання та будівельних матеріалів</a></p> <p><a href="#">Закупівля обладнання для навчального бару</a></p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                               | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?</p> | <p>Реалізацію освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» забезпечено спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням.</p> <p>Всі лабораторії і кабінети обладнані меблями, інвентарем, сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, що забезпечує виконання лабораторних та практичних робіт. Для реалізації ОПП використовується лабораторія, навчальний бар, банкетна зала.</p> | <p><a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Готельно-ресторанна справа»</a></p> <p><a href="#">Паспорти кабінетів</a></p> <p><a href="#">Програмний продукт JSolutions</a></p> <p><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р.</a></p> <p><a href="#">Використання сучасних комп'ютерних програм для формування спеціальних</a></p> |

|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                     | <p>При викладанні дисциплін навчального плану на комп'ютерах встановлене та використовується обов'язкове і спеціальне програмне забезпечення: операційні системи та офісні пакети, файлові менеджери (Total Commander), антивірусні програми (Avast), архіватори (WinRaR, 7-Zip), програми обробки відео - та звукових файлів (Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker), програми обробки графічних файлів (Adobe Photoshop, CorelDraw, Auto Cad), вільне інтегроване середовище розробки (PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++)</p> <p>Під час проведення практичних занять, навчальної практики використовується інноваційний український програмний продукт jSolutions, зокрема програмні модулі Кейтерінг, Ресторан. jSolutions – це хмарна система для автоматизації управлінських та облікових завдань підприємств. jSolutions дозволяє не тільки повністю автоматизувати бізнес-процеси, а й мінімізувати витрати, пов'язані з використанням системи. Система інтегрується з різноманітним обладнанням та може працювати на різних пристроях.</p> <p>Питання щодо забезпечення новим програмним забезпеченням постійно перебуває в центрі уваги педагогічної ради коледжу.</p> | <a href="#">компетентностей фахового молодшого бакалавра</a>                                                             |
| 2 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток? | Соціальна інфраструктура ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» містить спортивну залу, спортивний майданчик, актову залу, конференц-залу, залу для прийому їжі та буфет, фельдшерський пункт, гуртожиток. Площа фізкультурно-спортивних приміщень коледжу складає 932 кв.м, з них два спортивних зали 432 кв.м та 500 кв.м спортивний майданчик. Також при фізкультурно-спортивному залі є роздягальні, душові, кабінети викладачів фізичного виховання та кімнати для спортивного інвентаря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Готельно-ресторанна справа»</a> |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                              | <p>Для оздоровчих цілей у коледжі облаштовано тренажерний зал площею 91,2 кв.м для одночасного заняття групи до 15 осіб з розрахунку 6,1 кв.м на одну людину (норматив - не менше ніж 6 кв.м).</p> <p>У коледжі є зала для прийому їжі (814 кв.м) та буфет. Функціонує фельдшерський пункт площею 15 кв.м, обладнаний відповідно до санітарно-технічних вимог. До початку кожного навчального року за рахунок профспілкової організації коледжу замовляються медикаменти, поповнюються аптечки. Щорічно проводиться робота з диспансеризації студентів, які мають хронічні захворювання та планові щеплення здобувачам освіти та співробітникам.</p> <p>Коледж має гуртожиток на 200 місць для влаштування немісцевих здобувачів освіти. Чотирьох поверхове приміщення гуртожитку, загальною площею 2106,4 кв.м має 60 кімнат, у кожній з яких проживають 3-4 особи. Житлова площа гуртожитку становить 1200 кв.м. Приміщення оснащене централізованим опаленням, гарячим і холодним водопостачанням, каналізацією, приточно-витяжною вентиляцією, газифіковане. Допоміжні побутові приміщення обладнані газовими плитами, телевізорами, комп'ютерами, холодильниками, пральною машиною, побутовим інвентарем та інвентарем для прибирання, миючими засобами. Для забезпечення умов відпочинку та навчання облаштовано кімнату відпочинку та залу для самостійної підготовки здобувачів освітніх послуг, із комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет.</p> |                                                                                                                                                                    |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ? | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПІ «Готельно-ресторанна справа»</a><br><a href="#">Договір з ТОВ «ФРІНЕТ»</a> |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | <p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища. У коледжі функціонують такі віртуальні освітні середовища:</p> <p>Google Workspace for Education – це набір інструментів і сервісів Google, розроблених спеціально для навчальних закладів та організацій, що займаються домашнім навчанням. Він призначений для ефективної спільної роботи, зручності процесу викладання та безпеки всіх учасників.</p> <p>LCloud – це інтернет-сервіс для керування розкладом занять, створення комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення, портфолію викладача, електронного журналу, відомостей про студента та його рейтинг, проведення онлайн-тестування.</p> | <p>Віртуальні освітні середовища коледжу:</p> <p><a href="#">Google Workspace for Education</a></p> <p><a href="#">LCloud</a></p> <p><a href="#">Договір з ПП “ЛКЛАУД”</a></p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | <p>Всі задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами.</p> <p>Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов’язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо.</p> <p>Відповідність вимогам для осіб з особливими потребами підтверджується висновком щодо доступності осіб з</p> | <p><a href="#">Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Акт прийому готовності ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” до 2024/2025 н.р.</a></p> <p><a href="#">Безпека та захист</a></p> |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                              | інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (кваліфікаційні сертифікати №003207 та №003208, серія АЕ, виданий згідно рішенням «Атестаційної архітектурно-будівельної комісії»).                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?                                         | Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти в коледжі постійно проводяться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти, зустрічі з директором коледжу (“Чай&кава з директором”), засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити класним керівникам, завідувачам відділень. З метою отримання об’єктивної інформації, проводяться опитування й серед батьків студентів. | <a href="#">Опитування здобувачів освіти</a><br><a href="#">Результати опитування батьків</a><br><a href="#">Зустріч здобувачів освіти з директором коледжу (“Чай&amp;кава з директором”)</a><br><a href="#">Зустріч батьків з директором коледжу (“Чай&amp;кава з директором”)</a>                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища? | Результати опитування обговорюються на засіданні циклової комісії, аналізуються комісією з моніторингу якості освіти, розглядаються на засіданнях адміністративної, педагогічної ради з метою прийняття необхідних рішень для покращення освітнього середовища.                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a><br><a href="#">Протокол засідання циклової комісії №7 від 07.02.2024р.</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р.</a><br><a href="#">Протокол педагогічної ради №2 від 31.10.2023р.</a><br><a href="#">Формування безпечного освітнього простору та запобігання булінгу</a> |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров’я учасників освітнього процесу?                                            | ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров’я учасників освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">Акт прийому готовності ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” до 2024/2025 н.р.</a><br><a href="#">Акт оцінки укриття</a><br><a href="#">Безпека та захист</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Перед початком нового навчального року проводиться перевірка стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт.</p> <p>На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і працівниками закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою.</p> <p>Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. У коледжі обладнано тимчасове укриття. В підвальному приміщенні створені місця для тимчасового перебування студентів і викладачів під час повітряної тривоги.</p> <p>Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидії насильству в коледжі, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу. Запобігання та протидія насильству в коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз. Випадків протиправних дій в коледжі не зафіксовано.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p> | <p>Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми шляхом висвітлення всієї необхідної інформації безпосередньо на офіційному сайті коледжу, також комунікація зі студентами проходить безпосередньо через викладачів під час навчальних занять, через спілкування з класними керівниками, або через корпоративне навчальне середовище (Workspace for Education) та соціальні мережі.</p> <p>В коледжі функціонує 4 сучасних комп'ютерних класи, забезпечено постійний доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Студенти завжди можуть звернутися до відповідних відділів за консультативною допомогою або для отримання необхідної інформації.</p> <p>Збір інформації щодо задоволеності студентами механізмами освітньої, інформаційної, консультативної та технічної підтримки відбувається шляхом опитування здобувачів освіти.</p> <p>Згідно з результатами опитувань, здобувачі освіти цілком задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, що надається в коледжі.</p> | <p><a href="#">Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br/> <a href="#">Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br/> <a href="#">Електронна бібліотека</a><br/> <a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a></p> |
| 2 | <p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>            | <p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» працює бібліотека з книжковим фондом 34823 примірників навчальної, довідкової, художньої літератури з розрахунку на одного студента – 36 примірників.</p> <p>У освітньому процесі постійно створюються та використовуються сучасні електронні матеріали. Викладачами коледжу практикується використання електронних презентацій тем, що вивчаються, електронних портфоліо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><a href="#">Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Готельно-ресторанна справа»</a><br/> <a href="#">Електронна бібліотека</a></p>                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>                                                                                                                    | <p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти.</p> <p>Комунікація зі здобувачами фахової передвищої освіти будується таким чином, щоб вони стали співучасниками процесу підготовки, пошуку і знаходження рішення запропонованого питання. Директор, заступники директора, завідувач відділення ресторанного та туристичного бізнесу, усі викладачі відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними як шляхом проведення індивідуальних бесід, так і через класного керівника.</p> <p>Комунікація, в тому числі дистанційна, учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням, електронну пошту, месенджер (Viber), відеоконференції (Google Meet, ZOOM, Skype та ін.), форуми, чати, телефонні розмови, години спілкування, шляхом проведення опитувань.</p> <p>Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» сформовано відкритий та загальнодоступний ресурс – сайт коледжу, наповнення якого є актуальним і постійно оновлюється.</p> | <p><a href="#">Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br/> <a href="#">Сайт циклової комісії технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p> | <p>Закладом фахової передвищої освіти розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами.</p> <p>Основою інформаційної підтримки є сайт. Офіційний сайт коледжу надає здобувачам ОПП інформацію про структуру закладу фахової передвищої освіти, його діяльність, навчально-методичну та нормативну інформацію для учасників освітнього процесу, інформацію для вступників тощо.</p> <p>Розроблені графіки консультування з дисциплін ОПП для здобувачів освіти, які зазначені в силабусах освітніх</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><a href="#">Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ”</a><br/> <a href="#">Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br/> <a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a><br/> <a href="#">Протокол педагогічної ради №2 від 30.10.2023р.</a><br/> <a href="#">Студентське самоврядування</a></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>компонент. Всебічна підтримка здобувачів освіти забезпечується злагодженою та чіткою роботою всіх структурних підрозділів коледжу. За кожною академічною групою закріплено класного керівника. В коледжі діє студентське самоврядування, яке забезпечує взаємозв'язок студентства з адміністрацією, захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для його самореалізації, гармонійного розвитку. Забезпеченість потреби гуртожитком складає 100%. Для студентів, які мешкають у гуртожитку, створено умови для самопідготовки. Обладнано кімнату самопідготовки, де мешканці гуртожитку мають можливість готуватися до занять.</p> <p>На базі спортивного залу організовано діяльність 6 секцій із 6 видів спорту (волейболу, футболу, шейпінгу, атлетизму, настільного тенісу та шахів).</p> <p>На базі актової зали в коледжі функціонує клуб художньої самодіяльності. Функціонує Центр розвитку кар'єри.</p> <p>Відповідно до результатів опитування рівень задоволеності здобувачів ОП освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим.</p> <p>Адміністрацією проводиться робота із соціальної адаптації студентів; проводиться моніторинг комплексу заходів адаптації та її результативності; готується та надається додаткова інформація, що конкретизує умови перебування в коледжі.</p> <p>Студенти мають право на отримання соціальної допомоги, пільговий проїзд у транспорті, отримання соціальних стипендій у випадках, встановлених законодавством.</p> <p>Навчання осіб із особливими освітніми потребами передбачає надання їм (за потреби) соціальних послуг,</p> | <p><a href="#"><u>Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"</u></a></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                              | зокрема супроводу під час інклюзивного навчання, фізичного супроводу осіб з інвалідністю.<br>Керівник закладу освіти створює умови для надання таких послуг у закладі освіти на підставі письмової заяви особи з особливими освітніми потребами (у разі коли особа є повнолітньою) або одного з її батьків (інших законних представників) не пізніше ніж за два робочих дні після подання такої заяви. На ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. У коледжі функціонують такі віртуальні освітні середовища:<br>Google Workspace for Education – це набір інструментів і сервісів Google, розроблених спеціально для навчальних закладів та організацій, що займаються домашнім навчанням. Він призначений для ефективної спільної роботи, зручності процесу викладання та безпеки всіх учасників.<br>LCloud – це інтернет-сервіс для керування розкладом занять, створення комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення, портфоліо викладача, електронного журналу, відомостей про студента та його рейтинг, проведення онлайн-тестування. | Віртуальні освітні середовища коледжу:<br><a href="#">Google Workspace for Education</a><br><a href="#">LCloud</a><br><a href="#">Договір з ПП “ЛКЛАУД”</a> |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?      | Здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби) надається соціальна підтримка.<br>В коледжі функціонує студентське самоврядування, студентська профспілка, які надають допомогу студентам, що її потребують.<br>Студенти із відповідних соціальних груп отримують соціальну стипендію.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Положення про призначення та виплату стипендій ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Студентське самоврядування</a>                               |

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?  | ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Особи з особливим освітніми потребами мають права, гарантовані законодавством, зокрема Законом України «Про фахову передвищу освіту».<br>Особам з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення забезпечено комфортний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури, через обладнання пандусу з поручнями та кнопками виклику.<br>За ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. | <a href="#">Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a> |
| 2     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Це підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (кваліфікаційні сертифікати №003207 та №003208, серія АЕ, виданий згідно рішенням «Атестаційної архітектурно-будівельної комісії»)                   | <a href="#">Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a> |

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень? | <p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено і затверджено в процедуру моніторингу освітньо-професійної програми, яка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів.</p> <p>Моніторинг та удосконалення освітніх програм ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» в процесі їх реалізації включають визначення: змісту освітніх програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін запитів суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення студентів стосовно освітньої програми. Освітні програми регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням студентів та стейкхолдерів. За результатами аналізу зібраної інформації ОПП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Оновлені освітні програми узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, головою випускової циклової комісії, завідувачем відділення, заступником директора з навчальної роботи, розглядаються Педагогічною радою коледжу, затверджуються вченою</p> | <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a></p> <p><a href="#">Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                            | радою ДТЕУ та вводяться в дію наказом директора ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Освітні програми ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 2 роки. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, включаються до Інформаційних пакетів ЄКТС, які щорічно оприлюднюються на офіційному сайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)? | Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» проходить процес первинної акредитації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Відгуки стейкхолдерів на ОПП «Готельно-ресторанна справа»</a> |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?       | В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти враховано заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою. В Коледжі діє процедура, в рамках якої на засіданні циклової комісії обговорюються пропозиції до ОПП від стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів освіти з подальшим внесенням змін до ОПП.<br>У зв'язку з прийняттям нового стандарту спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа у 2022 році було розроблено і затверджено нову ОПП «Готельно-ресторанна справа». | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a>                                                                                                             |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?                                                                                          | В Положенні про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a>                                                                              |

|   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти? | Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» проходить процес первинної акредитації. Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховані опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти, які постійно проводяться комісією з моніторингу якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="#">Опитування за ОПП</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?                                                 | До процедури формування та перегляду освітніх програм підготовки здобувачів освіти активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП здійснювалась через надання рецензій та відгуків, пропозицій щодо обов'язкових та вибіркового компонент на оновлену ОПП 2022 року. В коледжі створена та діє Рада роботодавців про що зазначено у попередніх пунктах самооцінювання. Роботодавці мають змогу взяти участь у моніторингу якості освітньої програми під час спільних семінарів, круглих столів, предметних гуртків. Також роботодавці надають інформацію стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відображатиметься під час оновлення та модернізації освітньої програми. | <a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a><br><a href="#">Рецензії-відгуки роботодавців, стейкхолдерів</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022р.</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.</a><br><a href="#">Результати опитування роботодавців, стейкхолдерів</a> |

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                 | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми? | З метою реалізації принципу “студентоцентрованого навчання” в коледжі проводяться опитування здобувачів освіти. | <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a> |

|   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                   | Студенти висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості.<br>Так, результати останнього опитування засвідчують участь студентів у аналізі та обговоренні реалізації освітньо-професійної програми. Проведене опитування є однією з форм зворотного зв'язку у питаннях забезпечення якості освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a><br><a href="#">Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»</a>                                                                                          |
| 2 | Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», як учасники освітнього процесу, залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Вони беруть активну участь у різноманітних видах моніторингу – анкетуванні, опитуванні, інтерв'юванні. Низка анкет, розроблених комісією з моніторингу якості освіти, націлена на виявлення рівня задоволеності внутрішніх споживачів освітнього процесу, на удосконалення професійних знань і педагогічної майстерності викладачів, на самооцінку учасника освітнього процесу тощо. Результати опитувань враховуються під час перегляду (оновлення та / або модернізації) ОПП.<br>Представник студентства за ОПП входить до складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми. | <a href="#">Опитування здобувачів освіти</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №7 від 29.05.2023р.</a> |
| 3 | Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?   | Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?                                                           | Методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти визначено Положенням про опитування учасників освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Графік проведення опитувань у ВСП “ЖТЕФК” на 2024/2025 н.р.</a>                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?   | Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам, які зазначені в Положенні про опитування учасників освітнього процесу. Опитування проводиться шляхом застосування електронних анкет (на офіційному сайті коледжу, корпоративному диску) або друкованих анкет з подальшою їх обробкою. Організацію, аналіз анкет та звіти (презентації) за результатами опитування здійснює Комісія з моніторингу якості освіти коледжу, відповідальні особи, із залученням представників студентського самоврядування. | <a href="#">Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості? | Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти обговорюються на засіданнях циклової комісії, комісії з моніторингу якості освіти, педагогічної ради коледжу та враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Наказ про введення в дію рішення педагогічної ради від 28.06.2024р.</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a><br><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a> |

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, зокрема із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                        | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» проходить процес первинної акредитації. Процедура моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a> |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                             | навчальних планів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Наказ про самооцінювання ОПП від 15.09.2023р.</a><br><a href="#">Наказ про самооцінювання ОПП від 02.09.2024р.</a>                                                                 |
| 2 | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми? | Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» проходить процес первинної акредитації. Регулярний моніторинг та удосконалення освітньо-професійних програм Коледжу в процесі їх реалізації організовує керівник робочої групи ОПП. Моніторинг освітньо-професійної програми ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» в процесі її реалізації включає визначення: змісту освітньо-професійних програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення студентів стосовно освітньо-професійної програми (опитування, анкетування, тощо). Освітньо-професійні програми регулярно переглядаються із залученням студентів та інших стейкхолдерів на засіданнях випускових циклових комісій, але не рідше одного разу на 5 років. Перегляд освітньо-професійних програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Зміни до освітньо-професійної програми вносять за ініціативи керівника робочої групи освітньо-професійної програми, учасників освітнього процесу чи стейкхолдерів. Оновлені освітньо-професійні програми узгоджуються із | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a> |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    | зовнішніми стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування коледжу, головою випускової циклової комісії, керівником робочої групи освітньо-професійної програми, методичною радою, затверджуються педагогічною радою Коледжу та вводяться в дію наказом директора.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?                | Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів передбачено участь зацікавлених сторін (роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів) у розробці, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, а також залучення їх до діяльності проектної групи.<br>Згідно Положення про Раду роботодавців і стейкхолдерів з роботодавцями укладається договір про співпрацю. Рада роботодавців та адміністрація коледжу взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП. | <a href="#">Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a><br><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a>                                                                                        |
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | Застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми, зокрема: опитування, анкетування, інтерв'ювання, індивідуальні зустрічі, письмові відгуки, проведення круглих столів, бесід, участь у захисті звітів з практики, кваліфікаційному іспиті, засіданнях циклової комісії.                                                                                                                                                   | <a href="#">Опитування роботодавців, стейкхолдерів</a><br><a href="#">Громадське обговорення ОПП</a>                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?                                                      | Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів визначено, передбачено, що регулярний моніторинг та удосконалення освітніх (освітньо-професійних) програм Коледжу в процесі їх реалізації організовує керівник робочої групи спеціальності із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення                                                                            | <a href="#">Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Протокол засідання циклової комісії № 6 від 08.01.2025 р. щодо моніторингу проблем в реалізації ОПП</a><br><a href="#">Протокол засідання педагогічної ради №10 від 27.06.2023р.</a> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів.</p> <p>До здійснення моніторингу залучаються експерти: педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі освіти.</p> <p>Моніторинг проводиться у різний спосіб — анкетування, опитування, інтерв'ювання (зокрема здобувачів освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.</p> <p>Результати моніторингу ОПП розглядаються на засіданнях циклової комісії, комісії з моніторингу якості освіти, педагогічній раді.</p> | <p><a href="#">Наказ про самооцінювання ОПП від 15.09.2023р.</a></p> <p><a href="#">Наказ про самооцінювання ОПП від 02.09.2024р.</a></p> <p><a href="#">План засідань комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2022/2023 н.р.</a></p> <p><a href="#">План засідань комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2023/2024 н.р.</a></p> <p><a href="#">План роботи комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2024/2025 н.р.</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | <p>У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» створено Центр розвитку кар'єри. Пріоритетними завданнями Центру є: формування бази даних випускників; збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм, відстеження траєкторій працевлаштування випускників; збір інформації стосовно перегляду та оновлення освітніх програм за результатами зворотного зв'язку.</p> <p>Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми відбувається через опитування, форма якого розміщена на сайті коледжу.</p> <p>ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здійснює підготовку фахівців за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» за ОПП «Ресторанне обслуговування» з 2014 року. У зв'язку з</p> | <p><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №3 від 05.10.2022р.</a></p> <p><a href="#">Протокол спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти №4 від 04.10.2023р.</a></p> <p><a href="#">База випускників циклової комісії</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                    | прийняттям нового стандарту спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа та рекомендаціями роботодавців у 2022 році було розроблено і затверджено нову ОПП «Готельно-ресторанна справа».<br>Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» проходить процес первинної акредитації.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?                                                                                                           | За ОПП “Готельно-ресторанна” справа випуск фахових молодших бакалаврів планується у червні 2025 року.<br>Процедура врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях циклових комісій. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд робочій групі, які розробляють проєкти перегляду ОПП та навчальних планів. Отже, на основі врахування пропозицій випускників робоча група формує рекомендації з удосконалення існуючої ОПП. | <a href="#">Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»</a><br><a href="#">Опитування випускників</a>                                                  |
| 3 | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями? | У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» створено Центр розвитку кар'єри. Пріоритетними завданнями Центру є: формування бази даних випускників; збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм, відстеження траєкторій працевлаштування випускників; збір інформації стосовно перегляду та оновлення освітніх програм за результатами зворотного зв'язку.                                                                                                                                                    | <a href="#">Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ”</a><br><a href="#">Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами</a><br><a href="#">Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості</a> |

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                 | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | Акредитація ОПП "Готельно-ресторанна справа" проводиться вперше. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти будуть враховані під час реалізації освітньо-професійної програми. | <u>Ліцензія на провадження освітньої діяльності</u>                      |
| 2     | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?                               | Акредитація ОПП "Готельно-ресторанна справа" проводиться вперше.                                                                                                                                         |                                                                          |
| 3     | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?                                | Інституційний аудит на момент акредитації освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» не проводився.                                                                                      |                                                                          |

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» та освітня діяльність ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» повністю відповідають Критеріям оцінювання якості і можуть бути акредитовані.

Керівник (директор)



Григорій ГУБАРЄВ